

地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式研究

田琳

西安培华学院, 陕西 西安 710125

摘 要 : 随着全球经济一体化和信息技术的快速发展,企业对财会专业人才的需求日益多元化,对人才的综合素质和专业技能提出了更高要求。地方应用型本科高校作为培养高素质财会人才的重要基地,其人才培养模式面临着前所未有的挑战和机遇。本文通过分析财会类专业的发展现状、存在的问题以及未来发展趋势,提出了构建适应新时代需求的人才培养模式的建议,旨在提升财会类专业人才的培养质量,满足企业和社会对高素质财会人才的需求。

关 键 词 : 地方应用型本科; 财会类专业; 人才培养模式; 实践教学

Research on the Cultivation Mode of Finance and Accounting Majors in Local Applied Undergraduate Universities

Tian Lin

Xi 'an Peihua University, Xi 'an, Shaanxi 710125

Abstract : With the rapid development of global economic integration and information technology, enterprises' demand for accounting professionals is increasingly diversified, which puts forward higher requirements for the comprehensive quality and professional skills of talents. As an important base for training high-quality finance and accounting talents, local application-oriented undergraduate universities are facing unprecedented challenges and opportunities. By analyzing the development status, existing problems and future development trends of finance and accounting majors, this paper puts forward suggestions on building a talent training model that ADAPTS to the needs of the new era, aiming to improve the training quality of finance and accounting professionals and meet the needs of enterprises and society for high-quality finance and accounting talents.

Keywords : local application-oriented undergraduate; accounting major; personnel training mode; practical teaching

引言

在新时代背景下,地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式的改革与创新成为教育领域的热点话题。随着全球经济环境的不断变化和技术的快速发展,企业经营环境发生重大变化,要求财务会计人员具有更高的专业素质^[1],不仅要求其具备扎实的专业知识和操作技能,还强调跨学科素养、创新能力和实践经验的结合。然而,当前地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式普遍存在着课程设置不合理、实践教学不足、校企合作不紧密等问题,难以满足新时代企业对财会人才的需求。因此,本文旨在通过分析财会类专业的发展现状和存在的问题,提出构建适应新时代需求的人才培养模式,为地方应用型本科高校财会类专业人才培养提供有益参考。

一、财会类专业的机遇与挑战

(一) 机遇

一是数字化转型带来的机遇。随着大数据、云计算、人工智能等技术的快速发展,数字化转型已成为企业提升竞争力的关键。在财会领域,数字化转型带来了革命性的变化,推动了财务工作的智能化和自动化。市场需求的变化与技术的发展财会专业呈现数字化与智能化深度融合、业务与财务一体化融合、国际化

与本地化并重、网络化与服务共享化的发展趋势^[2]。例如,智能财务系统能够自动处理财务数据、生成报表,大大提高了工作效率和准确性。此外,大数据分析技术能够帮助企业深入挖掘财务数据背后的信息,为企业的战略决策提供有力支持。这些变化为财会类专业人才提供了更广阔的就业空间和发展前景,同时也对人才的综合素质和专业技能提出了更高要求。

二是业财融合带来的机遇。业财融合是现代企业管理的重要趋势之一,强调业务与财务的有机融合,以提升企业整体运营效

基金项目:陕西省教育科学规划办2024年度课题《“1+X”证书背景下应用型本科财管专业人才培养模式创新研究》(课题编号:SGH24Y2662)阶段性成果。

作者简介:田琳(1987—),女,汉族,东北财经大学,硕士研究生,西安培华学院,副教授,研究方向:经济金融、财务管理。

率。在业财融合的背景下，财会专业人才不仅需要具备扎实的财务知识，还需要了解企业的业务流程 and 市场需求，以便更好地为企业的战略决策提供支持。这一趋势为财会类专业人才提供了更多的职业发展机会，同时也要求他们具备更强的跨学科素养和创新能力。

（二）挑战

一是知识体系更新带来的挑战。随着技术的发展和市场的变化，财会领域的知识体系也在不断更新和拓展。传统财务知识体系已难以满足现代企业对财会人才的要求，需要不断更新和拓展，包括金融科技、数字化会计、风险管理等领域的知识。然而，当前地方应用型本科高校财会类专业课程设置普遍滞后于市场需求，缺乏与新兴领域相关的课程，导致学生在就业市场上竞争力不足。

二是实践能力不足带来的挑战。实践教学是培养财会类专业人才实践能力的重要途径。然而，当前地方应用型本科高校财会类专业实践教学普遍存在着不足。一方面，校内实训基地建设滞后，缺乏与真实商业环境相结合的实践机会；另一方面，校外实训基地建设不完善，学生难以获得高质量的实习机会。这些问题导致学生在实际工作中难以迅速适应和胜任岗位要求。

二、财会类专业人才培养的现状与问题

（一）现状

第一，培养目标不明确。当前地方应用型本科高校财会类专业在培养目标上普遍缺乏明确性。部分高校过于注重理论知识的传授，而忽视了实践能力的培养；部分高校则过于强调实践教学，而忽视了理论知识的系统性学习。这种缺乏明确培养目标的现象导致课程设计和教学内容与企业实际需求脱节，难以满足新时代企业对财会人才的需求。

第二，课程结构不合理。地方应用型本科高校财会类专业课程结构普遍存在着不合理的问题。一方面，传统财务理论仍占主导地位，对新兴金融工具、数字化会计技术、大数据分析等前沿领域的涉猎较少；另一方面，跨学科课程设置不足，缺乏与金融、市场营销、信息技术等学科的融合。这种课程结构不合理的问题导致学生在知识体系和技能结构上存在短板，难以适应新时代企业对财会人才的多元化需求。

（二）问题

第一，培养模式封闭。当前地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式普遍存在着封闭性的问题。一方面，高校与企业之间的合作不够紧密，缺乏与实际业务紧密结合的培养机制；另一方面，高校内部各学科之间的融合不够深入，缺乏跨学科的培养模式。这种封闭性的培养模式导致学生在创新思维和解决实际问题能力上存在不足，难以适应新时代企业对财会人才的创新需求。

第二，实践经验缺乏。实践教学是培养财会类专业人才实践能力的重要途径。然而，当前地方应用型本科高校财会类专业在实践教学方面普遍存在着不足。一方面，校内实训基地建设滞

后，缺乏与真实商业环境相结合的实践机会；另一方面，校外实训基地建设不完善，学生难以获得高质量的实习机会。此外，部分高校在实践教学缺乏系统的指导和评估机制，导致学生在实践过程中难以获得有效的提升和反馈。这些问题导致学生在实际工作中难以迅速适应和胜任岗位要求。

第三，评价体系单一，难以全面反映学生能力。当前，许多地方应用型本科高校对财会类专业学生的评价主要依赖于考试成绩，忽视了对学生实践能力、创新思维、团队协作等综合能力的考察。这种单一的评价体系难以全面反映学生的真实能力，也不利于激发学生的学习积极性和创新精神。此外，评价体系还缺乏与企业、行业标准的对接，导致学生在就业时难以适应企业的实际需求。

三、构建财会类专业人才培养模式

针对当前地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式存在的问题和挑战，在构建人才培养模式方面，地方应用型本科院校需根据市场需求的多样性、教育个性化的趋势和资源差异，充分利用自身的历史、学科优势和社会服务能力，探索适宜的发展途径、方法和模式^[3]。因此本文提出以下建议以构建适应新时代需求的人才培养模式：

（一）优化课程设置

应用型本科高校财会类专业人才创新培养模式应当从优化课程设置工作上来进行^[6]。首先，共同制定人才培养方案。学校可以与行业专家、企业代表共同制定人才培养方案，确保课程体系与市场需求紧密对接。

其次，引入新兴课程。随着技术的发展和市场的变化，财会领域的新兴领域不断涌现。为了培养学生的跨学科素养和创新能力，高校应引入与金融科技、数字化会计、风险管理等新兴领域相关的课程。这些课程可以帮助学生了解新技术在财会领域的应用和发展趋势，提高他们的专业素养和竞争力。

最后，强化跨学科融合。跨学科融合是培养财会类专业人才综合素质的重要途径。高校应加强金融、市场营销、信息技术等学科的融合，设置跨学科课程和项目，以培养学生的跨学科素养和创新能力。例如，可以开设金融与会计交叉课程、市场营销与财务分析交叉课程等，以提升学生的综合素养和解决问题的能力。同时，还应构建富有实效的实践课程体系。

（二）加强实践教学

实践教学在培养学生的实践能力、动手能力、创新能力、就业竞争力等方面具有极其重要的作用^[4]。

首先，建设校内实训基地。校内实训基地是培养学生实践能力的重要场所。高校应加大对校内实训基地的投入和建设力度，建设具有真实商业环境特征的实训基地。这些实训基地可以模拟企业的实际运营场景，为学生提供实践机会和体验。同时，高校还可以引入先进的财务软件和工具，以提高学生的实践能力和技术水平。

其次，加强校外实训基地建设。校外实训基地是连接高校与

企业的桥梁。高校应与企业建立紧密的合作关系，共同建设校外实习基地。这些实习基地可以为学生提供高质量的实习机会和岗位，让他们在实践中学习和成长。同时，高校还可以与企业共同开发实习项目和课程，以提升学生的实践能力和职业素养。

最后，完善实践教学评估机制。实践教学评估机制是保证实践教学质量的重要手段。高校应建立完善的实践教学评估机制，对学生的实践过程、实践成果和实践能力进行全面评估。通过评估结果，高校可以及时发现学生在实践中存在的问题和不足，并采取相应的措施进行改进和提升。

（三）加强校企合作

首先，共建课程体系。高校应与企业共同开发课程体系，将企业的实际需求融入到课程内容中。通过邀请企业专家参与课程设计和教学，高校可以确保课程内容与企业实际需求紧密结合，提高学生的就业竞争力。同时，学校还可以引入国内外先进的教材和教学资源，提升课程内容的时效性和实用性。此外，学校还可以鼓励学生参与科研项目、社会实践等活动，提升学生的综合素质和创新能力。

其次，培养“双师型”教师。“双师型”教师是指既具备理论教学能力又具备实践教学能力的教师。高校应鼓励专业教师参与企业实践，积累实践经验，提升教学水平。同时，高校还可以邀请企业专家担任兼职教师或实践导师，为学生提供更多的实践指导和职业规划建议。

然后，开展校企合作项目。高校可以与企业合作开展各类项目，如科研项目、创新项目等。这些项目可以为学生提供实践机会和平台，让他们在项目中学习和成长。同时，高校还可以与企业共同开发新产品、新技术等，以推动产学研一体化发展。

最后，在产教融合方面。随着社会经济转型升级发展的需要，产教融合日益受到各方关注^[6]。学校可以与企业共建产业学院、研发中心等机构，推动产学研用一体化发展。通过这些机构，学校可以为企业提供技术支持和人才培养，同时也可以为学生提供更多的实践机会和就业渠道。此外，学校还可以与企业共同开展科研项目、技术创新等活动，推动产学研用深度融合。

（四）加强师资队伍建设

首先，引进高水平人才。高校应加大引进高水平人才力度，吸引具有丰富实践经验和专业技能的优秀人才加入教学团队。这些人才可以为学生提供更好的指导和帮助，提升教学质量和水平。

其次，加强教师培训。高校应加强对教师的培训和教育，提升他们的专业素养和教学水平。通过组织各类培训、研讨会等活动，高校可以帮助教师了解最新的教学理念和教学方法，提高他们的教学质量和效果。

最后，建立激励机制。高校应建立完善的激励机制，鼓励教师积极参与教学改革和科研工作。通过设立奖项、提供资金支持等措施，高校可以激发教师的积极性和创造力，推动教学改革和科研工作的深入开展。

（五）推广“1+X”证书制度

将“1+X”证书制度中的“1”与“X”分开来看，“1”代表

的是中职和应用型本科毕业生个人学历证书，即中职和应用型本科毕业生在学校完成学业取得的毕业证书；“X”则是指各种各样的职业技能证书，例如计算机二级证书。^[9]即“1+X”证书制度是指学生在获得学历证书的同时，还需取得若干职业技能等级证书。这一制度旨在提升学生的职业技能水平和就业竞争力。对于财会类专业而言，“1+X”证书制度可以帮助学生掌握更多的专业技能和实际操作能力，提高就业质量。

在具体实施上，学校可以与第三方认证机构合作开展职业技能等级认证工作，为学生提供更多的证书获取机会。如：新道等公司结合“1+X”证书制度，提出了一系列企业认可的技能证书考证渠道，例如财务数字化、业财一体应用技能等级认证等^[10]。同时，学校还应加强对学生职业技能的培训和指导，确保学生能够顺利通过认证考试。此外，学校还可以与企业建立合作关系，共同开展职业技能培训和认证工作，提升学生的职业素质和就业竞争力。

四、结论

综上所述，地方应用型本科高校财会类专业人才培养模式的改革与创新是当前的重要任务。通过优化课程设置、加强实践教学、加强校企合作、师资队伍建设和推广“1+X”证书制度等措施的实施，可以培养具备跨学科素养、创新能力和实践经验的财会专业人才，满足企业和社会对高素质财会人才的需求。未来，高校应持续关注行业动态和技术发展，不断更新人才培养理念和方法，为财会类专业人才培养注入新的活力。同时，政府、企业和社会各界也应加强对高校财会类专业人才培养的支持和关注，共同推动财会类专业人才培养模式的改革与创新。

参考文献

- [1] 刘广娜. 数智化转型背景下应用型本科院校会计人才培养模式实践路径[J]. 知识窗(教师版), 2024(12): 37-39.
- [2] 范永忠, 肖黎. 地方应用型本科财务管理专业人才培养模式创新研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(10): 48-49.
- [3] 赵志刚. 地方应用型本科高校英语专业人才培养模式创新研究[J]. 科教导刊, 2024(26): 43-45.
- [4] 沈荣鑫, 王志华, 陈小平. 地方应用型本科高校数学师范专业人才培养模式的创新与实践[J]. 金陵科技学院学报(社会科学版), 2020, 34(02): 61-65.
- [5] 刘永芝. 应用型本科高校经管类专业人才创新培养模式的研究与构建[J]. 才智, 2019(11): 55.
- [6] 刘军英. 产教融合下地方应用型本科院校人才培养模式创新研究——以会计学专业为例[J]. 对外经贸, 2024(06): 157-160.
- [7] 刘德群, 陈周庆. 新文科视域下广播电视编导专业人才培养模式的创新——以地方应用型本科高校为例[J]. 传播与版权, 2023(14): 111-113.
- [8] 邓敏, 吕园林, 徐方等. 应用型本科高校计算机类专业人才培养模式协同创新研究[J]. 湖北工程学院学报, 2023, 43(03): 121-124.
- [9] 胡梨花, 朱盛祥. 创新应用型本科会计专业人才培养模式——基于“1+X”证书制度[J]. 财富时代, 2020, (05): 132-133.
- [10] 冯天楚. “1+X”证书制度下应用型本科财会专业人才培养模式创新研究[J]. 中国乡镇企业会计, 2022(10): 183-185.