

新时代背景下大学生网络素养培育策略研究

王敏

天津机电职业技术学院, 天津 300350

摘要： 在新时代背景下，本文先探讨了大学生网络素养的内涵与特性，并通过深入的调查与分析，揭示了当前大学生在网络素养方面所面临的挑战。接着，本文提出两项关键培育策略：一是致力于加强网络素养教育体系的建设，涵盖课程设置的优化、多元化教育模式的构建以及教师教育能力的提升；二是着手搭建网络素养实践平台，包括实践基地的创建、实践活动的实施以及实践评价与反馈的强化。结语部分，为确保上述培育策略的高效执行，本文建议采取以下保障措施：完善相关政策法规、加大组织领导力度、建立健全的激励机制。本研究旨在为新时代大学生网络素养培育提供理论依据和实践指导，助力大学生全面发展。

关键词： 新时代；大学生；网络素养；培育策略；教育体系

Research on the Cultivation Strategy of College Students' Network Literacy in the New Era

Wang Min

Tianjin Mechanical and Electrical Vocational and Technical College, Tianjin 300350

Abstract : In the context of the new era, this article first explores the connotation and characteristics of college students' network literacy. Through in-depth investigation and analysis, it reveals the current challenges faced by college students in terms of network literacy. Subsequently, this paper proposes two key cultivation strategies: one is to strengthen the construction of a network literacy education system, which includes optimizing curriculum settings, building diversified education models, and improving teachers' educational abilities; the second is to establish a network literacy practice platform, including the creation of practice bases, the implementation of practical activities, and the enhancement of practical evaluation and feedback. In the conclusion, to ensure the efficient implementation of the aforementioned cultivation strategies, this article suggests adopting the following safeguard measures: improving relevant policies and regulations, strengthening organizational leadership, and establishing a sound incentive mechanism. This study aims to provide theoretical basis and practical guidance for the cultivation of college students' network literacy in the new era, and to assist in their comprehensive development.

Keywords : new era; college students; network literacy; cultivation strategy; education system

引言

在当今新时代的背景下，互联网技术的迅猛发展及其在各个领域的深入应用，使得网络环境成为人们日常生活、学术研究和工作中不可或缺的一部分。作为国家未来的支柱和社会进步的关键力量，大学生的网络素养水平直接影响到国家的发展潜力和社会的进步速度。然而，观察当前网络环境中的大学生群体，其网络素养的现状并不尽如人意，存在的问题多种多样。鉴于此，深入研究新时代背景下大学生网络素养的培育策略，不仅对于提升大学生的综合素质具有深远的理论意义，而且在促进其全面发展的实践中具有至关重要的现实意义。

一、新时代背景下大学生网络素养的现状与问题

在新时代背景下，互联网已成为大学生日常生活的重要组成部分。然而，如何正确使用网络，提升网络素养，成为当前高等

教育面临的重要课题。以下是对大学生网络素养内涵与特点、现状调查与分析以及存在问题的探讨。

(一) 新时代背景下大学生网络素养的内涵与特点

在互联网技术迅猛发展的新时代背景下，大学生网络素养的

内涵得到了前所未有的拓展。它不仅局限于网络知识的熟练掌握,更延伸至网络道德规范、网络法律意识、网络安全防护等多维度的能力。网络的强交互性和超链接性,赋予大学生网络信息接收者、信息制造者和传播者等多重身份,这要求高校必须直面时代浪潮,利用好新型媒介平台,制作精准有效、精良有益、寓教于乐的校园网络舆论场^[1]。同时,它展现了跨学科的全面性,网络素养的培养涵盖了信息技术、人文社会科学、法律伦理等多个知识领域,要求大学生发展出一种跨学科的复合型素养;此外,它着重于实践应用性,强调大学生应在实际生活场景中运用所学的网络素养,以应对多样化的实际问题,这一过程体现了理论与实践相结合的教育哲学。

(二) 大学生网络素养现状调查与分析

网络素养概念最早由美国学者麦克卢尔(Mc·Clure, 1994)提出^[2]。在我国大学生网络素养的调查研究结果显示,绝大多数大学生已经具备了一定的网络知识基础,并且能够熟练地运用各类网络工具。调查发现,随着新媒体网络时代的发展,大学生在一定程度上已具备网络媒介的使用能力,但在甄别和筛选、辨别与批判等方面还存在动力不足^[3]。具体来说,他们在网络道德观念上显得较为淡薄,导致网络言行时常出现失范现象;在网络安全意识方面不够强烈,使得他们易于成为网络诈骗的受害者;同时,网络法律知识的缺乏使得他们在面对网络侵权时,往往难以有效维护自身的合法权益。针对上述显著问题,有必要深入剖析其成因,并积极探究切实可行的解决之道,以期实现大学生网络素养的全面提高。

(三) 大学生网络素养存在的问题

在新时代的浪潮中,对大学生网络素养的现状进行深入观察,可以发现若干显著的挑战。网络依赖在大学生中尤为普遍,这一现象不仅扰乱了他们的学习节奏,亦对日常生活品质造成了负面影响。此外,现行的网络素养教育体系尚未成熟当大学生在网上道德是非、善恶标准作出选择时,很多大学生的网络道德认知往往会与其网络道德行为相背离^[4]。

进一步而言,网络环境的复杂多变使得大学生易于遭受不良信息的侵害,这对他们的价值观念和心理健康带来了严峻考验。另外,家庭教育、学校教育与社会教育在网络素养培养方面的衔接存在显著缺陷,这导致了大学生网络素养提升的步伐迟缓。针对这些挑战,需采纳一系列精准有效的策略,全面提高大学生的网络素养,旨在培育适应新时代需求的合格网络公民。

二、新时代背景下大学生网络素养培育的两个重点策略

在新时代的浪潮中,大学生的网络素养培育显得尤为重要。为了迎合互联网时代的需求,必须从教育体系完善和实践平台搭建两大维度出发,全面增强大学生的网络素养。以下是对两个重点策略的详细阐述。

(一) 策略一: 加强网络素养教育体系建设

加强对大学生的网络素养教育是提高和推动网民整体网络素养的重要部分^[5]。面对新时代的挑战,构建一个稳固而高效的网络素养教育体系显得尤为紧迫,这无疑是在提升大学生网络素养的关

键所在。在推进网络素养教育的征程中,首要任务是细致入微地调整和优化课程架构。这要求将网络基础知识、网络伦理道德、网络安全防护等关键内容系统化地整合进课程体系,确保学生在课堂学习中能够全面且深入地掌握网络素养的相关知识。进而,需构建一个多元化的网络素养教育模式,通过线上与线下教学手段的有效融合、理论与实践操作的深度结合,提升教育的互动性和吸引力,进而增强教育的趣味性和实效性。最终,必须致力于提升教师团队的网络素养教育能力,通过定期举行的专业发展培训和学术交流,使教师能够更高效地执行网络素养教育的职责,为培育适应新时代需求的网络公民提供智慧和力量。强化学生网络素养教育,有助于培养学生高水平网络素养、推动网络文明建设^[6]。

(二) 策略二: 构建网络素养实践平台

在互联网飞速发展的时代,网络已经成为大学生的一个重要的学习平台和工具,培养大学生的网络知识学习技能来认知网络自然而然就成为新时代大学生网络素养教育的首要内容^[7]。将理论与实践紧密结合,无疑是提升大学生网络素养的一条高效途径。为了贯彻该策略,应当在校园内精心构建网络素养实践基地,旨在为学生提供一个高度逼真的网络操作与体验环境。在此基础上,应积极策划并实施一系列多样化的网络素养实践活动,如举办网络文化节、网络安全技能竞赛等,以此激励学生在实际操作中不断提高自身的网络素养。此外,还需加强网络素养实践活动的评价与反馈机制,构建一个科学合理的评价体系,通过对大学生网络素养的持续跟踪和全面评估,确保学生在网络素养上的持续进步。在这一动态的实践过程中,学生将不断完善其网络素养体系,从而在信息时代的大背景下,成长为具有高度网络素养的复合型人才。

三、新时代背景下大学生网络素养培育策略的实施与保障

在新时代的征程中,大学生网络素养培育不仅是教育领域的课题,更是社会发展的需要。为确保大学生网络素养培育策略的高效执行,需从政策法规、组织领导、激励机制等多个维度着手,构建一个全面的保障体系。

(一) 完善政策法规, 为网络素养培育提供制度保障

在新时代的壮阔征程中,培育大学生的网络素养已成为教育领域的一项核心课题,它不仅是适应社会发展需求的必然选择,更是推动社会进步的重要动力。想要切实提升网络素养教育的效果,学校相关教育工作者必须要积极的推广相关的教育知识,要让学校的学生、教师切实认识到网络素养教育的重要意义^[8]。这些措施的实施,不仅从政策法规层面为网络素养教育提供了坚实的制度保障,确保了教育的合法性和持续性,而且从组织领导层面构建了高效有序的工作机制,确保了教育策略的精准执行与落实。同时,通过激励机制的创新,有效激发了学生主动学习的热情和教师教学创新的精神。借助这一系列措施的有机融合与协同推进,我们构建了一个全面覆盖、层级清晰、立体化的保障体

系,为大学生网络素养的全面提升奠定了坚实的基础。在这样的支撑框架下,大学生将能够在信息时代中成长为具备高度网络素养的社会精英,为国家的繁荣与发展贡献自己的力量。

(二) 加强组织领导,形成协同推进的工作格局

网络素养的培育是一项涉及广泛、环节众多的复杂系统工程,它不仅需要各级教育行政机构、高等教育机构、社会团体等多方利益相关者的共同参与和协同努力,还要求这些主体之间形成紧密的联动与配合。为了高效推动网络素养培育项目的实施,必须加强组织领导力,构建一个健全、高效的领导架构及工作机制,以促进不同行政层级部门之间的纵向协调以及不同机构之间的横向合作。通过定期举办专题会议、细致规划工作流程、清晰界定责任分配等具体举措,可以确保网络素养培育工作有序进行,并实现其持续发展。随着互联网的不断发展与渗透,网络已越来越深刻地改变着公众生活和社会进程^[9]。此外,应当努力营造一个全社会共同关注、积极参与的网络素养培育环境,通过广泛的社会动员和资源整合,进一步丰富网络素养教育的内涵,推动其在更广阔的范围内取得显著成效。

(三) 建立健全激励机制,提高大学生参与网络素养培育的积极性

为了显著提高大学生网络素养培育的实际效果,关键在于充分激发学生的参与热情和自主学习动力。因此,有必要构建并持续优化一套科学的激励机制,通过公开表彰和实质性奖励那些在网络素养培育过程中表现突出的学生,同时对在网络素养教育实践中取得显著成效的教师及其团队给予正式的认可和必要的支持。采用物质奖励与精神鼓励相结合的手段,能够有效地激发大

学生参与网络素养培育的热情,鼓励他们在追求个人发展的过程中,为网络素养教育的深入推进贡献力量。这种做法不仅有助于形成一种积极的互动与促进机制,还能够营造一种良性循环的教育环境,推动网络素养教育朝着更加深入和广泛的方向发展。就此而言,培养大学生的网络媒介素养非常重要,培养中的路径选择则是重中之重^[10]。

四、结束语

总而言之,新时代背景下大学生网络素养培育策略研究具有重要的现实意义和理论价值。本文从网络素养教育体系建设与实践平台构建两个方面提出了针对性地培育策略,以期提高大学生的网络素养,助力其全面发展。然而,大学生网络素养培育工作是一个长期、系统的过程,需要政府、高校、社会和家庭等多方面的共同努力。

应对新时代的挑战与机遇,需紧随时代发展,持续探索并完善大学生网络素养培育的策略。今后研究可以进一步关注以下几个方面:一是深入研究新时代背景下大学生网络素养的内涵与特点,为培育策略提供理论依据;二是结合不同地区、不同类型高校的实际情况,制定具有针对性的网络素养培育方案;三是关注大学生网络素养培育过程中的评价与反馈,形成持续改进的良性循环。

总之,新时代背景下大学生网络素养培育任重道远,然而,坚信在社会各界的共同努力下,我国大学生的网络素养将持续提高,为国家的繁荣富强和民族复兴贡献重要力量。

参考文献

- [1] 侯玉莹,梁惠娥.当代大学生网络素养培育路径探索[J].中国高等教育,2022,(19):38-40.
- [2] 李爽,何敬怡.大学生网络素养现状调查与思考[J].开放教育研究,2022,28(01):62-74.DOI:10.13966/j.cnki.kfjyyj.2022.01.007.
- [3] 刘畅,娄佳.新媒体时代大学生网络媒介素养现状调查与思考[J].太原城市职业技术学院学报,2020,(03):61-63.DOI:10.16227/j.cnki.tycs.2020.0166.
- [4] 孙媛媛.大学生网络素养现状与提升对策研究——以天津部分高校为例[D].天津:天津师范大学,2020.
- [5] 于铭,马金玉,刘晟.大学生网络素养教育研究[J].吉林教育,2023,(20):3-5.
- [6] 冯富生,蒋磊,蒋东云.新时代高校艺术生网络素养教育现状及提升[J].湖南科技学院学报,2023,44(03):89-92.DOI:10.16336/j.cnki.cn43-1459/z.2023.03.013.
- [7] 王亚.新时代大学生网络素养教育内容、载体和机制研究[D].石家庄铁道大学,2022.DOI:10.27334/d.cnki.gstdy.2022.000055.
- [8] 王效为.大学生网络素养教育存在的问题与对策[J].科技资讯,2017,15(08):190-191.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2017.08.190.
- [9] 张帆,程旺.国内网络素养领域的研究现状——基于CNKI数据库的文献计量分析[J].上海理工大学学报(社会科学版),2017,39(04):376-382.DOI:10.13256/j.cnki.jusst.sse.2017.04.015.
- [10] 张欣然.当代大学生网络媒介素养培育路径研究[D].东北农业大学,2018.